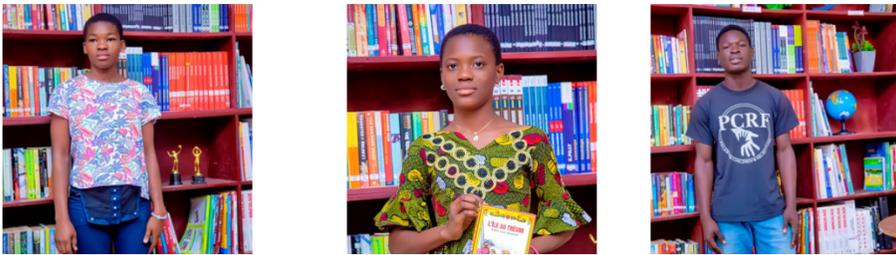




# Impactful Education Summer Program 2024



# NOTRE MISSION



*Renforcer nos communautés pour catalyser un changement positif.*

Impactful Education collabore avec des établissements scolaires dans les **communautés défavorisées** de Côte d'Ivoire pour créer des **bibliothèques servant de hubs éducatifs**. Notre objectif est de promouvoir l'accès à l'apprentissage de la **littérature et du numérique**, tout en engageant les jeunes comme leaders et agents de changement positif, grâce au pouvoir de l'éducation.



**Impactful Education**  
**Summer Program 2024**



# NOTRE HISTOIRE



Impactful Education (IE) est née des expériences personnelles de notre fondatrice, Katy Ballo, à Anyama, l'une des communes **les plus pauvres de la région** et avec un accès très limité aux **infrastructures éducatives**. Katy, qui n'avait jamais vu de bibliothèques ni utilisé d'ordinateurs avant son arrivée à New York en 2013, a ainsi tenu à offrir un avenir différent à la jeunesse de sa communauté, en leur donnant accès aux ressources dont elle n'avait pas accès pendant son enfance.

En 2021, lauréate du concours Davis Project for Peace, Katy a obtenu une subvention qui lui a permis d'ouvrir la bibliothèque du **Collège Saint Michel**, avec plus de **2 500 livres et 15 ordinateurs**.

L'année suivante, Impactful Education a été officiellement fondé, s'appuyant sur les leçons apprises du Davis Project For Peace. **En 2023, IE a établi un hub éducatif au Lycée Moderne d'Anyama**, affirmant ainsi son engagement à former une génération de jeunes éduqués, artisans de paix et leaders.



# MESSAGE DE LA FONDATRICE



Tandis que nous clôturons la seconde édition de notre programme d'été, je suis remplie de joie. À nos 50 participants, votre enthousiasme et vos progrès inspire notre travail chaque jour. À tous nos supporteurs, votre dévouement et votre foi en notre mission ont été essentiels à notre succès et aux expériences impactantes que nous avons pu offrir.

À notre équipe, votre engagement et vos sacrifices ont permis de créer un environnement propice à l'apprentissage. À nos partenaires, votre générosité et votre collaboration ont élargi notre portée et renforcé notre impact. Ensemble, nous parvenons à faire une différence dans la vie de nos élèves et au sein de notre communauté.

En me tournant vers l'avenir, je suis pleine d'optimisme par rapport à ce qui nous attend. Nous entamons un nouveau chapitre de cette aventure. Merci de faire partie de cette histoire. Votre engagement est le fondement de notre succès, et j'ai hâte de voir tout ce que nous accomplirons ensemble.

# NOTRE ÉQUIPE



**Korotoumou Katy Ballo**  
Fondatrice et Présidente



**Donald Wildermuth**  
Trésorier



**Leila Ali**  
Chargée de la Collecte de fonds



**Vanessa Wematu Akibate**  
Chargée du Marketing et communications



**Eun-sil Lee**  
Responsable du Suivi et de l'évaluation



**Priscilla H Plat**  
Secrétaire



**Ouattara Issouf**  
Coordinateur des programmes technologiques



**Kone Moussa Christian**  
Coordinateur des programmes littéraires

# EN QUELQUES MOTS



Notre programme a offert une expérience **gratuite** et enrichissante à **48 jeunes** d'Anyama, âgés de **13 à 19 ans**. Combinant alphabétisation et technologie, le programme s'est déroulé sur une période de 8 semaines, incluant des cours d'**anglais**, d'**écriture créative**, de **lecture**, ainsi que des discussions et débats de groupe autour de lectures collectives. Concernant l'aspect **technologique**, les participants ont pu acquérir des compétences **informatiques** de base et progresser vers l'utilisation d'outils avancés tels que **Scratch**, **Microsoft Office** et **GIMP**.

Les participants ont également eu l'opportunité de rencontrer une **écrivaine** et **auteure ivoirienne** et de participer à des discussions avec des **jeunes leaders** de communautés. Le programme a inclus des **jeux interactifs**, des **arts** et des **excursions**: au Musée Adama Toukara, au Parc National du Banco, et à **Grand-Bassam** -- l'ancienne capitale coloniale.



# IMPACT ET RÉSULTATS



Cet été, grâce au programme offert par IE, 48 jeunes d'Anyama ont acquis les compétences nécessaires pour améliorer leurs capacités en alphabétisation et en technologie. Ces jeunes sont désormais mieux préparés à relever les défis de leur communauté et à devenir les champions de demain, impulsant des changements positifs.



**48 jeunes (13-19 ans)** ont amélioré leurs compétences en anglais, en alphabétisation et en technologie.



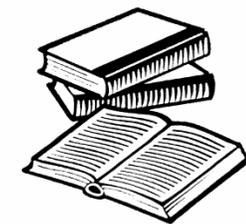
**3 visites de sites historiques**, favorisant l'apprentissage par l'expérience.



**50 repas offerts par jour**, assurant le bien-être des participants et renforçant leur capacité d'apprentissage.



**48 participants ont reçu des fournitures scolaires**, réduisant ainsi les barrières éducatives.

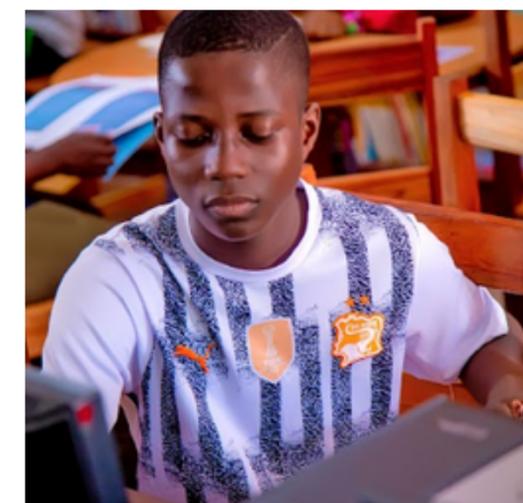
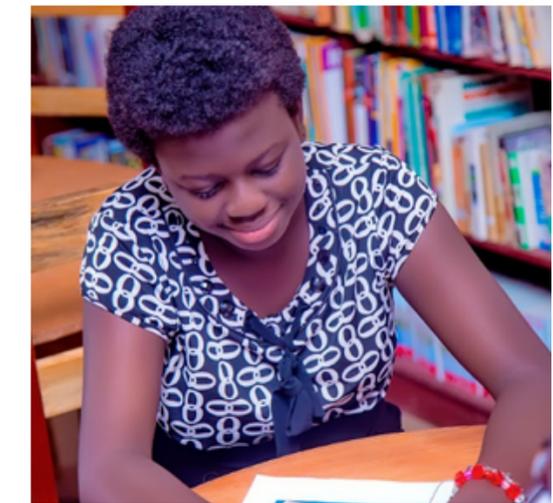


**340 livres supplémentaires d'auteurs africains** ajoutés à la collection de la bibliothèque

# SEMAINE 1



Au cours de la première semaine, le programme a introduit aux participants **les compétences informatiques de base**, en veillant à ce qu'ils se familiarisent avec les **fonctions élémentaires des ordinateurs et les logiciels essentiels**, tels que les **outils de traitement de texte, dactylographie, et de présentation**. Simultanément, les participants ont travaillé sur l'amélioration de leur **orthographe et de leur grammaire en français**, ce qui est crucial pour renforcer leurs compétences en alphabétisation et en communication. Cette combinaison de compétences technologiques et linguistiques visait à offrir un équilibre solide au début du programme.



# SEMAINE 2



Les participants se sont concentrés sur le développement de leurs **compétences en expression écrite**, ce qui leur a permis d'exprimer leurs idées de manière plus **claire et efficace**. Par ailleurs, nous avons continué les leçons sur les **bases informatiques**, en mettant l'accent sur les **fonctions essentielles d'un ordinateur et les raccourcis**. Cette semaine avait pour objectif de renforcer à la fois leurs **compétences en communication** et leurs **connaissances fondamentales en informatique**.



# SEMmaine 3



Au cours de cette semaine, les participants ont axé leurs efforts sur l'apprentissage du **vocabulaire anglais** de base et la pratique des **présentations orales**, ce qui a permis d'améliorer leur **maîtrise de la langue**. En outre, ils ont été initiés à la **programmation** avec le langage **Scratch**, leur fournissant une **compréhension fondamentale** du **codage** et de la **pensée logique**. Cette semaine avait pour but de développer à la fois leurs **compétences en communication** et leurs **connaissances en programmation de base**.



# SEMMAINE 4



Durant cette semaine **d'indépendance**, les participants ont étudié la **culture et l'histoire** de la Côte d'Ivoire, ce qui leur a permis de mieux cerner leur héritage historique et le parcours de la **nation** vers la **liberté**. En parallèle, ils ont été initiés à **GIMP**, un **logiciel de conception graphique**, leur offrant l'opportunité de travailler sur des **projets visuels** et de développer des **compétences essentielles en design**. Cette combinaison d'**éducation culturelle** et de **formation pratique** visait à enrichir leurs **connaissances** tout en stimulant leur **créativité**.



# SEMAINE 5



Cette semaine, les participants ont commencé à **faire des recherches** sur des **personnes influentes** en Côte d'Ivoire, notamment celles qui ont contribué à son **indépendance**, car c'était la semaine de **l'indépendance**. Ils ont discuté entre eux en groupe des **différents événements historiques du pays**, en particulier la **guerre civile**, ainsi que le chemin vers la **liberté** en tant que pays **colonisé** par la **France**.

De plus, ils ont visité le **Parc national du Banco** et le **Musée des Cultures Contemporaines Adama Toungara**, leur offrant l'occasion d'explorer directement le **patrimoine naturel et culturel** du pays. Ces activités ont contribué à approfondir leur compréhension de l'histoire de leur pays et à renforcer leur **fierté** pour leur **identité culturelle**.



# SEMAINE 6



Participants ont contribué à des **débats** sur des enjeux sociaux actuels, favorisant la **pensée critique** et **encourageant le dialogue ouvert** sur des sujets pertinents comme l'éducation, la **santé**, les **grossesses en milieu scolaire**, le **chômage**, etc.

Ils ont collaboré en groupe en faisant des **recherches** et en utilisant **PowerPoint** pour créer des **présentations** sur ces phénomènes sociaux qui impactent leur vie quotidienne. Cette combinaison de discussions et de création de présentations visait à améliorer leurs **compétences analytiques** et leurs **compétences en Microsoft**.



# SEMAINE 7



Participé à des jeux comme le **Monopoly**, **Puzzles**, et le **Jenga**, qui favorisent le développement de la pensée entrepreneuriale et le travail d'équipe. Ils ont également pris part à des concours de **culture générale** axés sur la Côte d'Ivoire, l'Afrique et le monde.

De plus, ils ont travaillé sur des projets créatifs, explorant diverses formes d'art pour exprimer leurs idées. Le programme incluait un apprentissage approfondi de la **programmation avec Scratch**, leur permettant de construire **une base solide en codage**. Cela a également impliqué une initiation à la création de leurs propres projets utilisant **Scratch**, **promouvant l'apprentissage pratique et la créativité**.

Enfin, un panel d'échanges avec **quatre jeunes leader** a été organisé pour partager leurs réflexions et expériences, encourageant les participants à poursuivre **leurs études et à devenir les leaders de leur communauté**.



# SEMAINE 8



Ils ont eu l'occasion d'avoir un **panel d'échange** avec l'écrivaine **Mahoua S. Bakagnoko** pour en apprendre davantage sur **ses livres**, **ses sources d'inspiration** et obtenir des conseils sur comment devenir écrivain.

Nous avons passé toute la journée à **Grand-Bassam** à découvrir l'histoire et la culture de la **première capitale de la Côte d'Ivoire**, ce qui a enrichi notre compréhension du **patrimoine ivoirien**. De plus, ils ont créé des **projets avec Scratch** pour réaliser des **animations**, des **jeux** et du **storytelling**, renforçant ainsi leurs **compétences en programmation** et en **créativité**.



# CÉRÉMONIE DE CLÔTURE



La cérémonie de clôture du programme d'été a été une occasion festive, rassemblant, les **parents, enseignants et officiels locaux**. Les participants ont présenté leurs **travaux** à travers des **exposés** engageants qui mettaient en lumière ce qu'ils avaient appris durant les **huit semaines** avec nous et les compétences qu'ils avaient développées, notamment la maîtrise de l'**anglais**, l'**alphabétisation numérique**, les **arts**, ainsi que leurs expériences telles que les **jeux** et les **excursions**. Ils ont également présenté les projets réalisés avec **Scratch, Microsoft** et **GIMP**. À la fin, chaque élève a reçu un certificat et un **kit scolaire** pour les encourager à se préparer pour l'année scolaire à venir. Nous avons eu l'honneur d'accueillir le représentant du **Sous-préfet, Monsieur El Haj Mory Sylla**, la présence de l'**Honorable Falikou Soumahoro**, représentant de l'**Honorable Diakité Ibrahime**, et le Proviseur, Monsieur **Yao Djatty**. Cet événement a marqué non seulement l'aboutissement d'un programme d'été réussi, mais aussi une célébration de la croissance des participants et de leur préparation pour la **rentrée scolaire**.



# TÉMOIGNAGES



**Cissé Daouda**

Je suis vraiment heureux d'avoir pu participer au programme d'été car cela m'a beaucoup appris sur les ordinateurs et sur la façon de créer des jeux avec Scratch. Cette expérience m'a non seulement aidé à améliorer mes compétences techniques, mais elle m'a aussi donné de l'enthousiasme pour mon avenir.



**Sanhou Samuel**

Le programme a amélioré mes compétences en lecture, m'a appris des techniques d'écriture, élargi mon vocabulaire en anglais et m'a rendu plus compétent en technologie.



**Kakagne Emanuella**

Ces vacances ont été un tournant. J'ai découvert une passion pour la technologie, exploré mes compétences en écriture et tissé des amitiés formidables. Rencontrer Mme Ballo a été un moment fort, et je la considère comme un modèle pour nous. Je suis ravi d'appliquer ce que j'ai appris pendant l'année scolaire.

# TÉMOIGNAGES



**Gnanaman Ziao**

Au cours du programme, j'ai appris l'anglais, l'informatique, et j'ai joué à des jeux de culture générale amusants qui ont vraiment élargi mon esprit. C'était une expérience incroyable à laquelle je souhaite continuer à participer jusqu'à la terminale. Je sais que cela m'aidera à grandir et à me préparer pour mon avenir !



**Sanogo Mariam**

Le programme était très important pour moi car j'avais des difficultés en lecture et je ne savais pas comment utiliser un ordinateur. Le programme m'a aidé à améliorer mes compétences d'apprentissage et m'a donné envie d'apprendre encore plus !



**Coulibaly Dotana**

Le programme m'a aidé à améliorer mon anglais et à élargir mes connaissances générales sur mon pays, surtout grâce aux excursions que nous avons faites. J'ai hâte de participer à la prochaine édition ! Merci d'avoir organisé un programme aussi fantastique !

# TÉMOIGNAGES



**Diomande Mariam**

Le programme m'a aidé à développer un amour pour l'anglais et la culture générale, ce qui a renforcé mes compétences en littérature. C'était inspirant de rencontrer un auteur en personne, car cette expérience a alimenté mon aspiration à devenir écrivain.



**Toutou Medard**

C'était un honneur pour moi d'interagir avec de jeunes leaders de ma communauté et d'entendre parler de leurs expériences et de leur engagement à devenir des leaders. Ils ont donné des conseils précieux sur la façon dont nous pouvons nous efforcer de donner le meilleur de nous-mêmes.



**Prunelle Assamoi**

J'ai visité le parc national du Banco, le musée Adama Tounkara, ainsi que les sites culturels et historiques de Grand-Bassam. Ces excursions m'ont permis d'en apprendre davantage sur la culture et l'histoire de mon pays.

# VISITE DE MME BAKAGNOKO



**Mahoua S. Bakayoko**, une écrivaine renommée connue pour ses titres captivants tels que "**La Rébellion de Zantigui**", "**Sous le joug d'un Dangadeh**" et "**On me l'a ôté**", a honoré notre programme de sa présence. Son art de raconter des histoires et ses discussions sur les thèmes de ses œuvres ont captivé nos élèves. Elle a partagé son parcours en tant qu'écrivaine, les défis auxquels elle a été confrontée et comment elle les a surmontés, inspirant ainsi nos élèves à poursuivre leurs passions avec détermination. Mahoua S. Bakayoko a laissé un message profond aux élèves : "**Elle a encouragé les élèves à lire, car ceux qui ne lisent pas deviennent esclaves de ceux qui lisent.**" Cette déclaration puissante a souligné l'importance de **l'alphabétisation** et de la pensée critique, des thèmes clés qui ont résonné tout au long de sa visite.

# JEUNES LEADERS EN ACTION



La visite de **quatre jeunes leaders** dans divers domaines tels que la **communication marketing**, le **droit**, la **finance** et le **social** a offert une gamme variée de **perspectives** sur le succès et le rôle essentiel de l'**éducation** dans l'atteinte de ses objectifs. Leurs **histoires de persévérance**, d'**innovation** et de **leadership** ont suscité des **discussions animées** parmi les étudiants sur **leurs aspirations futures** et l'**impact** qu'ils souhaitent avoir dans le monde. Ces interactions ont non seulement élargi les **horizons** des étudiants, mais ont également suscité un sens de la responsabilité et une excitation quant à la façon de tracer leur propre chemin. L'accent mis par les leaders sur l'importance de la **résilience** et de l'**adaptabilité** face aux **défis** a laissé une **impression durable**, encourageant les étudiants à suivre leurs parcours avec **confiance** et **détermination**.

# PARTENAIRES & SUPPORTEURS



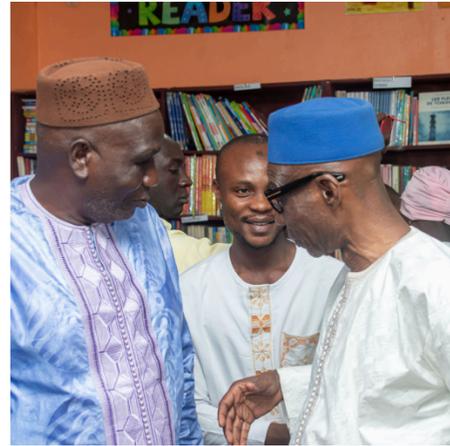
Nous exprimons notre plus profonde gratitude à nos **partenaires financiers**, ainsi qu'aux personnes qui ont contribué à notre liste de souhaits sur **Amazon**, enrichissant notre programme avec des jeux **Jenga**, **Monopoly**, **Puzzles et divers articles d'art et de décoration**. Ces contributions ont non seulement amélioré l'expérience éducative et les opportunités pour les jeunes d'Anyama, mais ont également favorisé un environnement de créativité et d'engagement. Grâce aux contributions financières et aux jeux, nous avons pu offrir une variété d'activités, d'excursions et de ressources, créant ainsi un environnement d'apprentissage dynamique. Cela a non seulement enrichi le parcours éducatif de nos participants, mais a également éveillé en eux un sentiment de **joie, de curiosité et de découverte**. L'impact de ces dons est incommensurable, et nous sommes profondément reconnaissants de la confiance et de l'engagement manifestés envers notre mission. **La générosité a vraiment fait une différence, et nous sommes impatients de poursuivre ce partenariat fructueux.**



# RÉSUMÉ EN IMAGES



# RÉSUMÉ EN IMAGES



# RÉSUMÉ EN IMAGES



# RÉSUMÉ EN IMAGES



# POUR PLUS D'INFORMATIONS

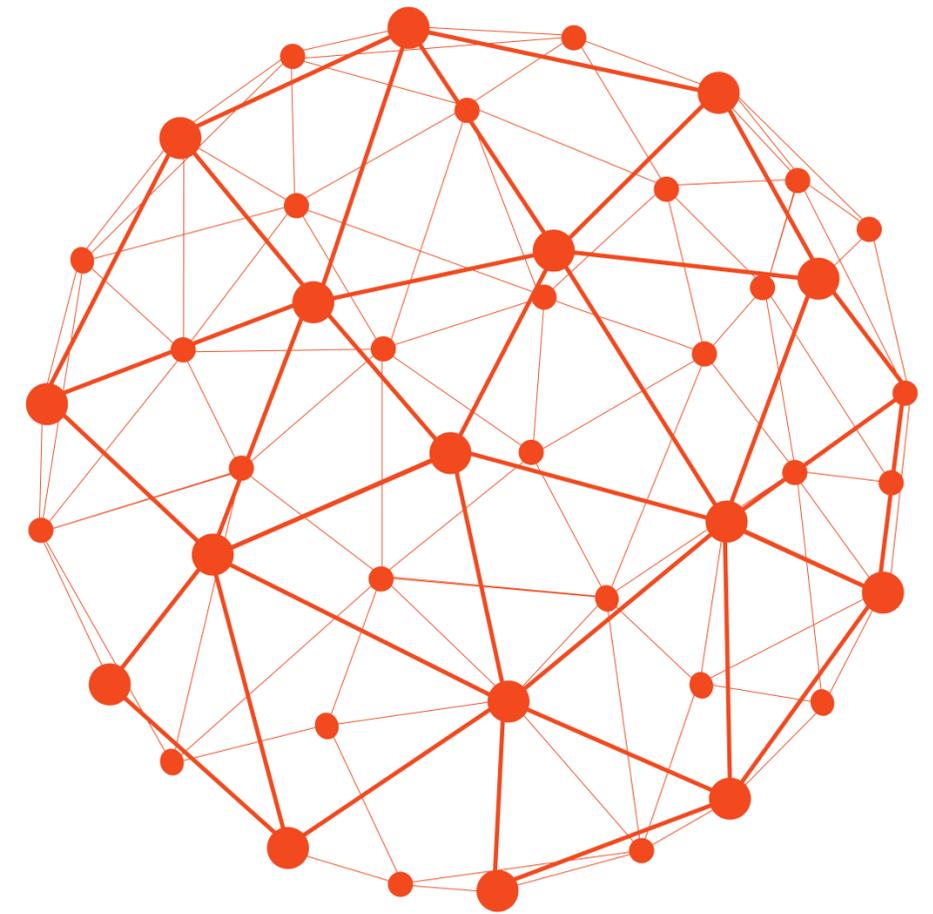


**RÉSEAUX SOCIAUX: @ImpactfulEducation**



**SITE WEB:**

<https://impactfuleducationprojects.org>





**MERCI À VOUS !**